Комунальний заклад
«Новопокровський заклад
дошкільної освіти (ясла-садок)»
Новопокровської селищної ради
Чугуївського району
Харківської області

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор______Марина ГОЛОВАЧ
Наказ № 41 від «01» 09 2026 року

№37525428

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ
учасників освітнього процесу
Комунального закладу «Новопокровський заклад дошкільної освіти (ясла-садок)» Новопокровської селищної ради Чугуївського району Харківської області

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Цей Кодекс є декларацією етичних принципів, моральних правил та норм ділової поведінки, якими свідомо й добровільно керуються всі учасники освітнього процесу Новопокровського ЗДО (адміністрація, педагоги та батьки вихованців).

1.2. Кодекс деталізує та впроваджує в щоденну практику норми затвердженого Положення про академічну доброчесність закладу.

1.3. Мета Кодексу - створення атмосфери взаємної довіри, поваги до інтелектуальної праці, безбар’єрності та високої цифрової культури у колективі.

II. ЕТИЧНІ СТАНДАРТИ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

2.1. Педагог Новопокровського ЗДО є головним носієм академічної культури та прикладом для вихованців і батьків. У своїй професійній діяльності він дотримується таких етичних орієнтирів:

- *Чесність в інноваціях та ШІ:* педагог має право використовувати штучний інтелект як сучасного цифрового асистента (генерація ідей, структурування занять, створення дидактичних ілюстрацій). Проте етичним обов'язком є відкрите маркування матеріалів (зазначення моделі ШІ та промпту), якщо ШІ відіграв суттєву роль у підготовці. Пряме копіювання контенту ШІ без маркування визнається неетичним і прирівнюється до плагіату.
- *Автентичність досвіду:* при виступах на педрадах, веденні персональних блогів чи проходженні атестації педагог використовує чужі напрацювання (сценарії, конспекти) виключно з посиланням на автора. Відчуження чи привласнення авторства заради штучних показників перед атестацією є недопустимим.
- *Правдивість моніторингу:* педагог відображає в картках розвитку та журналах виключно фактичні результати спостережень за дітьми. Будь-яке умисне викривлення даних (завищення чи заниження) задля формування «красивої картинки» групи суперечить професійній етиці.
- *Академічна солідарність:* колектив закладу будує взаємини на принципах підтримки молодих колег, наставництва та поваги до досвіду. Академічний саботаж, приховування чи псування спільних методичних фондів, створення перешкод під час атестації визнаються грубим порушенням етики.

III. ЕТИЧНІ СТАНДАРТИ ПАРТНЕРСТВА ДЛЯ БАТЬКІВ

3.1. Взаємодія закладу з родинами вихованців будується на засадах відкритості та взаємоповаги. Батьки вихованців Новопокровського ЗДО беруть на себе такі добровільні зобов'язання:

- *Особистісний приклад:* батьки демонструють дитині власну правдивість, справедливість та повагу до чужої праці у повсякденному житті, розуміючи, що етичні цінності закладаються в сім'ї.
- *Творче партнерство без фальсифікацій:* при підготовці до спільних виставок, конкурсів чи поробок батьки підтримують дитину, але не виконують роботу повністю замість неї задля отримання нагород. Головна цінність - самовираження та перші самостійні досягнення дитини.
- *Прозора взаємодія:* батьки надають вихователям виключно правдиву інформацію про стан здоров'я дитини та особливості її розвитку для організації безпечного та, за потреби, інклюзивного середовища. Батьки поважають результати професійного педагогічного моніторингу і не вимагають штучного прикрашання результатів дитини.
- *Неприйняття упередженості:* батьки не намагаються чинити матеріальний або нематеріальний тиск на колектив («особливі» подарунки, послуги) з метою отримання привілеїв для своєї дитини на шкоду іншим вихованцям.

IV. ЕТИЧНІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ АДМІНІСТРАЦІЇ ЗАКЛАДУ

4.1. Адміністрація Новопокровського ЗДО (директор, вихователь-методист) виступає гарантом дотримання етичних норм та виконує такі обов'язки:

- *Створення умов:* забезпечує публічність усіх рішень педрад, внутрішніх актів та планів роботи на вебсайті закладу. Проводить постійну просвітницьку роботу (тренінги з цифрової грамотності, академічного письма та етики).
- *Захист та конфіденційність:* створює безпечні умови для повідомлень про порушення етики (скриньки звернень, конфіденційна пошта) та гарантує повний захист викривачів від тиску.
- *Презумпція доброчесності:* керується принципом, що кожен працівник закладу є доброчесним, поки його провину не доведено за встановленою Положенням процедурою. При розгляді справ забезпечує особі повне право на захист та ознайомлення з матеріалами.
- *Недопущення тиску:* адміністрація категорично відмовляється від будь-яких форм наказів чи прихованих прохань до вихователів щодо фальсифікації документів, приховування проявів плагіату чи жорстокого поводження в колективі.

V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Кодекс схвалюється педагогічною радою та вводиться в дію разом із загальним Положенням про академічну доброчесність.

5.2. Ознайомлення з текстом Кодексу для нових працівників та батьків вихованців при зарахуванні до закладу є обов'язковим.